

PLANO DE GESTÃO

2026/2027

EVA DE MENEZES DIAS VILARINO

Candidata a Diretora da Escola Municipal Senhorinha Padre Basílio

Identificação do proponente:

Nome: Eva de Menezes Dias Villarino

Telefone: (62) 991154230

E-mail: evavilarino@hotmail.com

Formação Acadêmica: Graduada em **Licenciatura Plena em Pedagogia** pela Universidade Estadual de Goiás-UEG

Especialização:

- Psicopedagogia Institucional pela Faculdade de Ciências e Educação de Rubiataba (FACER);
- Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica (FAVENI);

Tempo de experiência no magistério: 17 anos

Tempo de Regência: 8 anos

Profissão: Professora

Função Atual: Diretora

“A educação não transforma o mundo. A educação transforma as pessoas. Pessoas transformam o mundo”.

Paulo Freire

Apresentação

Estamos próximo ao momento de consulta à comunidade para escolha do(a) próxima Diretor da Escola Municipal Sinhorinha Padre Basílio. O processo de Gestão Democrática é uma oportunidade para que possamos discutir que Escola queremos e qual o perfil do gestor que irá estar à frente da sua administração. Este plano de gestão apresenta, de forma sucinta e objetiva, as propostas para a gestão da nossa escola para o período 2026/2028 e pretende ser um plano inicial que será aperfeiçoado pela comunidade escolar através de discussões coletivas.

O principal eixo que orienta a organização e o funcionamento de uma escola é a dimensão pedagógica, especialmente nas etapas iniciais da Educação Básica. A análise pedagógica permite compreender as práticas de ensino, os resultados de aprendizagem e as metodologias aplicadas, identificando desafios e promovendo reflexões sobre a eficácia das ações educativas. Esse processo visa aprimorar o ensino e garantir sua qualidade e intencionalidade, fortalecendo o compromisso com uma educação justa e significativa. A convivência escolar evidencia a importância do engajamento coletivo, pois a unidade se consolida pela ação conjunta de toda a comunidade, desenvolvendo uma educação de qualidade e inclusiva, orientada por um currículo que valorize as vivências, os conhecimentos e as habilidades essenciais ao desenvolvimento integral das crianças.

A gestão democrática abrange as dimensões pedagógicas, administrativas, financeiras e físicas, desta forma assume papel fundamental em todas as fases do cotidiano de uma unidade escolar. Diante desse desafio que a escola enfrenta diariamente, afirma Luck (p.15), que cabe ao diretor:

“Garantir o funcionamento pleno da escola como organização social, com o foco na formação de alunos e promoção de sua aprendizagem, mediante o respeito e aplicação das determinações legais nacionais, estaduais e locais, em todas as suas ações e práticas educacionais.”

(Luck, Heloísa., 2009).

A educação desempenha um papel essencial na construção de uma sociedade justa e participativa. É por meio dos processos educativos e democráticos que se definem metas e se alcançam conquistas coletivas. A partir do ano de 2023, tornou-se obrigatória em nosso município a organização e administração das escolas com base nos princípios da Gestão Democrática.

Nesse contexto, nossa escola já vivencia a participação ativa na elaboração do Projeto Político-Pedagógico (PPP), fortalecendo as relações entre gestores, docentes e comunidade escolar, em um ambiente colaborativo e dinâmico. Assim, esperamos que as metas e ações

propostas neste plano continuem sendo analisadas e implementadas de forma a garantir sua efetiva concretização.

Objetivo Geral

- Promover ações e atividades que permitam e viabilizem o bom andamento, participação e a interação com todos os envolvidos no processo de ensino-aprendizagem, incluindo educandos e familiares, constituindo uma escola democrática e comprometida com formação integral do aluno.

Objetivos Específicos

- Fortalecer o processo de ensino-aprendizagem.
- Garantir condições adequadas para o acesso, permanência e aprendizagem dos alunos com necessidades educacionais especiais.
- Promover a conscientização sobre a importância da diversidade e inclusão por meio de atividades formativas voltadas para professores, alunos e pais, incentivando a construção de um ambiente escolar mais igualitário e acolhedor para todos.
- Promover a formação continuada dos profissionais da escola. Garantir a gestão participativa e democrática.
- Fomentar um ambiente escolar acolhedor e respeitoso, por meio de programas de valorização da convivência, resolução pacífica de conflitos e desenvolvimento de uma cultura de respeito e empatia.
- Melhorar a infraestrutura e os recursos da escola.
- Desenvolver ações de conscientização sobre a importância da conservação do espaço público, visando criar um ambiente acolhedor que proporcione o conforto necessário para o processo de aprendizagem.
- Promover a integração da escola com a comunidade, promovendo ações que fortaleçam a colaboração mútua, como eventos culturais, projetos sociais e parcerias com instituições locais, com o objetivo de enriquecer a vivência escolar e criar um ambiente de aprendizagem mais conectado com a realidade e as necessidades da comunidade.
- Avaliar constantemente os processos educacionais e administrativos.
- Realizar avaliações periódicas da gestão escolar, analisando os resultados alcançados em relação aos objetivos estabelecidos no plano e ajustando as metas e ações conforme necessário.



Diagnóstico da Escola

Identificação Institucional

A Escola Municipal Sinhorinha Padre Basílio está localizada na zona urbana do município de Nova Glória – GO, com endereço na Rua Antônio Gustavo S/Nº, Iris Rezende Machado, CEP 76305-000. Seus dados oficiais são:

- **Código INEP:** 52083225
- **CNPJ:** 05.616.086/0001-03
- **Endereço Eletrônico:** escolamul.sinhorinha@gmail.com

Histórico e Mudanças de Nome

Criada em 2003 pela Lei n.º 343/2003 como Escola Municipal Primavera, a instituição inicialmente oferecia da Pré-Maternal à 4ª série do Ensino Fundamental. Em 2011, por meio do Decreto Lei n.º 569/11 e após aprovação da Câmara de Vereadores, o Prefeito Carlos Luiz de Oliveira alterou sua denominação para Escola Municipal Sinhorinha Padre Basílio, em homenagem proposta pelo Secretário Municipal de Educação Antônio Carlos de Azevedo. Finalmente, o processo de reconhecimento e a formalização da nova denominação foram concluídos em 2018, consolidando a oferta de Educação Infantil (Jardim I e II) e Ensino Fundamental (1º ao 5º ano), conforme estabelecido pela Resolução do CEE/CEB n.º 447, de 18 de Junho de 2014.

Localização e Infraestrutura

A escola possui uma localização privilegiada e de fácil acesso, próxima a serviços essenciais como residências, mercados, posto de saúde e comércios. Em termos de infraestrutura, destaca-se a quadra poliesportiva coberta, construída com recursos do Governo Federal. A obra foi concluída em 2014 e entregue à administração municipal em janeiro de 2017, durante a gestão do Prefeito Carlos Luiz de Oliveira.

1. DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA

A Escola Sinhorinha atende 345 alunos da zona urbana e rural, sendo 170 na Educação Infantil e 175 no Ensino Fundamental (1º ao 5º ano), muitos necessitam do transporte escolar municipal. A maioria dos estudantes tem acesso a meios de comunicação. As famílias, em sua maioria evangélicas ou católicas, valorizam o respeito, o conhecimento científico, a ética e a valorização humana como princípios fundamentais da educação.

2. DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

A Escola Municipal Sinhorinha Padre Basílio possui atualmente uma estrutura organizacional com diretora, secretária e coordenadoras pedagógicas, que visam o bom funcionamento desta unidade escolar, sendo assim, o horário de funcionamento se distribui da seguinte forma: turno matutino das 7:00hs às 11:20hs; vespertino das 12:30hs às 16:50hs.

A administração escolar respeita os princípios da gestão democrática, através da participação dos membros da A.P.M. (Associação de Pais e Mestres) nas deliberações das demandas da unidade escolar e alguns segmentos da comunidade escolar são convidados para participar da formulação e adequação do Projeto Político Pedagógico (PPP), os documentos legais que norteiam a base desta Escola estão a disposição da comunidade escolar na sala da direção/coordenação, para consulta.

3. DIMENSÃO PEDAGÓGICA

A fase inicial da formação de uma criança é considerada uma etapa muito importante no seu desenvolvimento, pois se trata de uma base para as demais etapas da educação formal.

A educação, desde a Educação Infantil até o Ensino Fundamental, deve ser compreendida como um processo voltado ao desenvolvimento integral do indivíduo, com a finalidade de formar cidadãos críticos, reflexivos e capazes de analisar, compreender e intervir na realidade, de maneira solidária e participativa.

“A educação deve possibilitar ao homem a reflexão sobre si mesmo, seu dever, sua responsabilidade e sua função social, tornando-o um ser capaz de transformar o mundo”

(FREIRE, **Paulo**. *Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 1996, p. 38).

A Escola Municipal Sinhorinha possibilita desenvolver projetos e sequências didáticas, com temas significativos para o desenvolvimento das crianças. O trabalho desenvolvido nesta unidade toma como referência as Diretrizes Nacionais e a BNCC (Base Nacional Comum Curricular). Este local visa proporcionar um ambiente seguro, tranquilo, agradável,

humanizado e acolhedor, que estimule a curiosidade, aprendizagem e autonomia das crianças, além de ter profissionais capacitados, um bom ambiente de estudos, com salas iluminadas, bem arejadas, com materiais e equipamentos pedagógicos que estimulem o aprendizado.

Os profissionais são incentivados a desempenhar suas funções, para isso, precisam ter as condições necessárias, como um ambiente bom de trabalho que ofereça suporte e materiais pedagógicos, sobretudo, apoio da equipe gestora no auxílio a prática pedagógica.

4. DIMENSÃO FINANCEIRA

A dimensão socioeconômica exerce influência direta no planejamento pedagógico, na gestão e no desempenho escolar, especialmente em contextos rurais. Na Escola Municipal Sinhorinha, os recursos financeiros advêm do Governo Federal (PDDE), da Secretaria Municipal de Nova Glória e de ações próprias, como festas culturais que viabilizam a compra de equipamentos. As metas e prioridades são definidas de forma planejada e participativa, com decisões conjuntas entre a APM e a comunidade escolar, assegurando transparência e uso responsável dos recursos.

5. DIMENSÃO FÍSICA

A estrutura física da Escola Municipal Sinhorinha é composta por 10 (dez) salas de aula climatizadas e com cantinho de leitura, 1 (uma) sala de professores com laboratório de informática integrado, 1 (uma) cozinha ampla, 6 (seis) banheiros internos de uso dos alunos divididos em 3(três) para meninas e três para meninos, 2 (dois) banheiros para uso dos professores, 1(uma) sala para direção e coordenação, 1 (uma) sala destinada à secretaria, 1 (um) almoxorifado de materiais diversos, 1 (um) banheiro para uso dos funcionários do administrativo, 1 (um) pátio coberto com tendas para recreação dos alunos, 1 (um) parque infantil amplo com espaço arborizado, 1(uma) quadra coberta e 1 (um) espaço interno destinado ao estacionamento de bicicletas.

META E AÇÕES

AÇÕES PROPOSTAS

- **Gestão Descentralizada:** Fomentar a autonomia da escola na sua administração, implementando práticas que se ajustem efetivamente à sua realidade específica.
- **Parceria Família-Escola:** Criar e promover momentos de engajamento e diálogo contínuo entre os responsáveis (famílias) e a instituição de ensino.

• **Formação Continuada e Curricular:** o Organizar encontros de estudo e debate sobre as estratégias didáticas mais eficazes e as diretrizes norteadoras para a Educação Infantil e os Anos Iniciais do Ensino Fundamental. o Alinhar o planejamento e a rotina das atividades pedagógicas com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e as Diretrizes Curriculares do Município de Nova Trento.

Ambiente de Aprendizagem: Transformar o espaço físico da escola em um local acolhedor, esteticamente agradável e, acima de tudo, seguro para todos os estudantes.

• **Diversificação Curricular:** Estimular e proporcionar uma variedade de experiências de aprendizagem que sejam essenciais e estimulem a curiosidade e o conhecimento.

• **Monitoramento e Suporte:** Definir critérios claros de progresso na aprendizagem e disponibilizar um sistema de recuperação paralela para apoiar os alunos que necessitem de reforço.

• **Inovação e Infraestrutura:** Realizar investimentos contínuos na modernização dos equipamentos e recursos tecnológicos disponíveis na escola. Objetivo Geral Fortalecer o processo de ensino-aprendizagem, otimizando a qualidade da educação oferecida.

6. DIMENSÃO: PEDAGÓGICA E ESTRATÉGICA (ADMINISTRATIVA)

Meta: Garantir ensino de qualidade e desenvolvimento integral dos estudantes.

Ações:

- Fortalecer a autonomia da gestão escolar.
- Intensificar o diálogo entre escola e famílias.
- Promover formações sobre metodologias e diretrizes.
- Alinhar o trabalho à BNCC e às Diretrizes Municipais.
- Assegurar ambientes acolhedores e estimulantes.
- Diversificar experiências de aprendizagem.
- Monitorar resultados e oferecer reforço escolar.
- Modernizar equipamentos e recursos pedagógicos.

Objetivo: Aprimorar as práticas pedagógicas e elevar a qualidade da aprendizagem.

7. DIMENSÃO: INFRAESTRUTURA E GESTÃO (FÍSICA E ADMINISTRATIVA)

Meta: Manter a escola limpa, segura e funcional.

Ações:

- Executar manutenção preventiva e corretiva.
- Solicitar novo profissional para serviços gerais de espaços externos (jardineiro).

- Cuidar e revitalizar os espaços externos.
- Promover o cuidado com o patrimônio escolar.
- Melhoria estrutural com ampliação e adequação do portão de acesso utilizado na entrada e saída dos alunos.

Objetivo: Garantir ambiente adequado ao ensino e à convivência.

8. DIMENSÃO: ESTRATÉGICA E NORTEADORA (PPP)

Meta: Atualizar o Projeto Político-Pedagógico conforme as políticas e demandas atuais.

Ações:

- Organizar encontros para estudo e revisão do PPP.
- Inserir o tema nas reuniões pedagógicas.
- Promover debates e sugestões coletivas.
- Envolver toda a comunidade escolar no processo.

Objetivo: Promover a construção de um Projeto Político-Pedagógico participativo, que reflita a realidade da escola e esteja em consonância com os princípios e competências da BNCC.

9. DIMENSÃO: FINANCEIRA

Meta: Garantir gestão transparente e eficiente dos recursos.

Ações:

- Levantar necessidades prioritárias.
- Submeter decisões à Associação de Pais e Mestres.
- Realizar aquisições com critério e economia.
- Promover ações de arrecadação.
- Divulgar relatórios financeiros à comunidade escolar.

Objetivo: Fortalecer a transparência e o uso responsável dos recursos.

- Reconhecer boas práticas e conquistas.
- Incentivar cooperação e trabalho em equipe.
- Melhorar condições e recursos de trabalho.
- Desenvolver ações de saúde e qualidade de vida.

Considerações Finais

Na elaboração desta proposta foram demonstrados aspectos que caracterizam a Gestão Escolar enfocada pelo princípio orientador, a democratização, pois, na gestão democrática abre-se espaço para a participação das pessoas, estimula o debate e disponibiliza um espaço para os professores refletirem suas práticas e dialogarem sobre problemas pedagógicos do cotidiano escolar ou os avanços no ensino aprendizagem.

Garantimos a continuidade e a assiduidade do programa AlfaMais, onde o plano de gestão se concentra em manter o cumprimento rigoroso da metodologia e do cronograma, assegurando a frequência regular e o engajamento de todos os envolvidos.

A formação da equipe gestora se dará por meio de profissionais que demonstrem experiência comprovada em gestão educacional, excelente capacidade de liderança e comunicação, conhecimento aprofundado em políticas e teorias de alfabetização, e um perfil analítico e proativo com habilidade para a resolução de problemas e a análise de dados na tomada de decisão.

Sendo assim chego ao final dessa proposta com convicção de continuar a valorizar a gestão participativa em busca uma educação integral, a organizar as pautas de reuniões e abrir espaço para o diálogo, acreditando que escola deve compartilhar de uma Gestão Democrática compartilhada com todos os seguimentos da instituição e da rede de ensino para que juntos possamos primar por uma aprendizagem significativa para todos os nossos educandos.

Referências Bibliográficas

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, DF: Ministério da Educação, 2017.
Disponível em: <https://basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 11 nov. 2025.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

LUCK, Heloisa. *Gestão escolar e qualidade da educação*. Rio de Janeiro: Vozes, 2009.

Eva de Menezes Dias Vilarino
Proponente

Nova Glória, 18 de novembro de 2025