



HOZANA MARIA DE SOUSA ALVES

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR
BUSCANDO INOVAR SEMPRE

POV. ESPÍRITO SANTO, NOVA GLÓRIA - GO



1. IDENTIFICAÇÃO

- a) **Instituição:** Escola Municipal Arco Íris
- b) **Nome do Proponente:** Hozana Maria de Sousa Alves
- c) **Telefone:** (62) 996205428
- d) **E-mail:** hozanasousa2010@hotmail.com
- e) **Tempo de experiência no magistério e em sala de aula:** 18 anos e 8 meses e 7 dias.
- f) **Tempo de experiência na coordenação pedagógica:** 14 anos e 10 meses
- g) **Secretaria Municipal de Nova Glória - Go**
- h) **Etapas de Ensino da Unidade Escolar:** Educação Infantil: Jardim I e II e Ensino fundamental anos iniciais.
- i) **Períodos de Funcionamento:** Matutino e Vespertino.

2. JUSTIFICATIVA

O desenvolvimento das potencialidades físicas, cognitivas, afetivas, coletivas e democráticas do educando se dá por meio da aprendizagem de saberes e modos de ação a fim de que se transforme em cidadãos ativos no meio em que vivem.

Neste sentido, a educação exerce papel fundamental, organizativo e formativo em qualquer sociedade, é uma "expressão cultural sempre presente na história da humanidade" e é por meio dos processos educativos e democráticos que se constroem objetivos em busca de conquistas. Para que isso possa acontecer a Constituição Federal Brasileira, em seu Artigo 206, inciso VI trata da importância da "gestão democrática do ensino público", colocando como obrigatória em todo e qualquer órgão público de educação. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação nº 9.394/96 ressalta e estabelece que as escolas precisam ser organizadas e administradas nos princípios da Gestão Democrática (Brasil,1996). Dentre estas concepções podemos destacar que o processo de criação do projeto político pedagógico deve considerar a compreensão das relações interpessoais da organização e de todas as funções desempenhadas por todos os membros que realizam suas tarefas incluindo colaboradores, docentes e gestores, entendendo essa instituição como um ambiente dinâmico e participativo.



Nesta perspectiva é que o Projeto Político Pedagógico (PPP) deve ser elaborado corretamente para permitir que os envolvidos tenham consciência de seu caminhar, interfiram nos limites, aproveitem as potencialidades e resolvam as dificuldades detectadas com melhor qualidade e aberto para uma sociedade em constante mudança, contribuindo assim, para o desenvolvimento global do educando, sua identidade e autonomia baseada em valores e respeito.

Para que isso ocorra a gestão precisa ter um bom planejamento, realizando suas metas e objetivos com uma sistematização clara e definida tornando-se mais eficiente e eficaz. Com base nessas afirmações o plano de gestão tem por finalidade promover uma escola democrática e comprometida com o ensino aprendizagem, onde os envolvidos compreendam e assumam o seu papel como corresponsáveis no processo educativo, qualificando a educação dos educandos de forma integral, embasada em princípios e valores, primando pela inovação do ensino com caráter de emancipação humana intersubjetiva, com nova base para o mundo de avanços tecnológicos, nova estrutura organizacional na gestão escolar e gestores com novas aptidões cognitivo- atitudinais.

3. DIAGNÓSTICO

A Escola Municipal Arco Íris localiza se no povoado do Espírito Santo, está localizada na Rua 22 S/N Setor Morada Nova II -Espírito Santo Município de Nova Glória - Goiás, com uma população aproximadamente de um mil duzentas pessoas. O povoado é rodeado por pequenos sítios, fazendas e assentamentos. Sua economia se baseia na agropecuária, plantação de seringueira e de cana-de-açúcar destinada à fabricação de álcool, em uma usina do município vizinho. O distrito não possui opção de lazer para nossas crianças, adolescentes e jovens, somente uma quadra de esporte e um campo de futebol. No contexto religioso possui uma igreja católica, cinco evangélicas. Na área comercial conta com pequenos e médios comércios e na área educacional: A Escola Municipal Arco Íris e o Colégio Estadual Antônio Luiz Lacerda.

A Escola Municipal Arco Íris, segundos os dados levantados, teve início no ano de 1960, quando surgiu a necessidade de uma unidade escolar na região, devido ao grande aumento dos moradores, consequência da migração acentuada da população para o povoado, então foi construindo um grupo escolar com apenas uma sala para atender em sala multisseriadas do Pré ao 4º ano. Os alunos ao concluir o 4º ano teriam que se deslocar para outro povoado, para continuar os estudos.

Vendo a dificuldade das famílias em mandar os filhos para outros povoados, logo lideranças da comunidade e alguns políticos daquela época conseguiram a construção da Escola Estadual, onde o grupo



escolar ficou sendo uma extensão da escola estadual, e essa extensão atendia apenas o Jardim de Infância, o Pré-Escolar. Em 1998, devido ao processo de municipalização, para o cumprimento da Constituição Federal de 1988, que determina a responsabilidade do município pela Educação Infantil e o Ensino Fundamental o então prefeito municipal de Nova Glória Saulo Borges assumiu a responsabilidade do pré-escolar, e o grupo escolar recebeu o nome de Escola municipal Arco Íris, nome dado pela Secretária municipal de Educação, Maria Raimunda, na ocasião foi lançado o concurso público municipal, onde contrataram a professora para ministrar aulas para crianças de 3 a 5 anos.

Em 2006 a escola passa a ter autorização para o funcionamento da 1º e 2º ano do Ensino Fundamental e gradativamente até ao 5º ano. Em 2017 a Escola Municipal ganha prédio próprio, e a cada dia vem buscando melhoria para atender a toda a comunidade escolar. Atualmente a escola funciona no horário matutino com as turmas do 1º, 2º e 3º Ano com um total de 35 alunos; vespertino Jardim I e II com 21 alunos e 4º e 5º ano com 19 alunos, assim perfazendo um total de alunos de 76 alunos.

Em relação aos aspectos físicos, de uma forma geral a escola se encontra em boas condições: prédio com apenas 7 anos de uso: de início contava com 2 salas de aula, quais foram divididas tornando 4 salas, com o objetivo de atender a demanda da escola; dois banheiros, uma secretaria, uma cozinha e duas áreas. No ano de 2022, foi construído uma sala de aula, uma sala para o depósito, sala para direção e um banheiro para funcionário. Com a construção da sala de aula, uma das outras salas ganhou também o espaço amplo com a retirada da divisória, isso assegura melhor atendimento das turmas com maior número de alunos. A sala para o depósito ganhou uma divisória adequando - a para o depósito e para a improvisação de uma minibiblioteca.

Atualmente a escola possui alguns recursos didáticos, sendo necessário a aquisição de outros materiais que possibilitem melhor auxiliar o trabalho do professor. Para aquisição desses recursos contamos com a verba recebida do Programa do Governo Federal (FNDE/PDDE), graças a esse programa temos uma internet paga com a verba do PDDE Educação conectada e também uma internet paga pela prefeitura municipal.

A dimensão pedagógica constitui-se na área considerada a mais importante da gestão escolar, pois está diretamente relacionada com a atividade principal da escola que é promover a aprendizagem dos alunos e contribuir com sua formação. Essa relação com os processos pedagógicos faz com que a gestão escolar assuma a responsabilidade de contribuir com a formação integral dos sujeitos e sua inserção no meio social de modo construtivo.

Na Dimensão administrativa /financeira, há falta de espaço físico adequado para melhorar a acomodação nas aulas de reforço, no horário vespertino, devido nesse horário as 4 salas estão ocupadas,



assim sendo necessário o uso do espaço da minibiblioteca improvisada e também um espaço para um possível laboratório. A equipe escolar sonha com mais riqueza em materiais didáticos, para melhor atender nossos alunos.

Na Dimensão relacional, vejo que nossa escola tem uma equipe unida e bem compromissada com o trabalho, todos procuram exercer suas funções da melhor forma possível, ou seja um ajudando outro, comprova se isso ao realizar eventos em nossa instituição. Mais é claro, que sempre se faz necessário ações que intensifiquem os laços de amizade e solidariedades com toda equipe.

Na Dimensão de pessoas, procuramos sempre o bom relacionamento e buscando sempre ter uma parceira com as famílias, isso é notória nas reuniões de pais ou responsáveis.

4. METAS, AÇÕES E OBJETIVOS

PILARES		
1 - DIMENSÃO PEDAGÓGICA (ENSINO E APRENDIZAGEM)		
META	AÇÃO	OBJETIVO
Elevar o índice da proficiência dos alunos do Ens. Fundamental nos descritores mais críticos da Língua Portuguesa.	Aulas planejadas com materiais complementares de apoio, disponibilizadas pela CRE, material do AlfaMais, e com ações voltadas para trabalho com os descritores que apresentam baixa proficiência.	Melhorar o desempenho dos alunos do segundo ano e quinto ano nas avaliações externas: SAEB e SAEGOALFA.
Elevar os alunos do Ensino Fundamental I a autonomia na leitura, bem como a dificuldade de interpretação de texto.	Semanalmente o aluno levar a Mala da leitura, com livros escolhidos no cantinho de leitura e ficha de estudo sobre o livro.	Melhorar a qualidade de leitura e interpretação dos alunos do Ensino Fundamental.
Preparar os alunos da Educação Infantil para um mundo prazeroso que é a leitura, sendo capaz de imaginar, criar, contar, recontar e interpretar, assim preparando os para o ingresso no Ensino Fundamental.	Semanalmente o aluno levar a Mala da leitura, com livros escolhidos no cantinho de leitura e ficha de estudo sobre o livro	Incentivar a leitura desde as séries iniciais, de modo a propiciar o hábito de leitura, a fim de que a criança aprenda que ler é algo importante e prazeroso, tornando-se assim uma boa leitora.
Desenvolver o nível do conhecimento Matemático	Quinzenalmente realizar atividades diversificadas abordando a matemática básica –	Melhorar a habilidade dos alunos do Ens. Fundamental em solucionar questões



	Tabuada, , geometria, operações matemáticas.	matemáticas desenvolvendo o raciocínio lógico.
Desenvolver o nível de conhecimento dos educandos relativo aos numerais e suas quantidades e às formas geométricas, com capacidade de identificar as mesmas.	Quinzenalmente realizar atividades diversificadas abordando os conteúdos: números e suas respectivas quantidades e as formas geométricas.	Proporcionar o estudante da etapa da educação infantil Jardim I e II o conhecimento das figuras, cores e formas de forma lúdica, atendendo a matriz curricular proposta para a turma.
Elevar o índice de frequência dos alunos faltosos.	Realizar um trabalho diário, voltado a observação da frequência efetiva dos alunos. Fazendo contatos com as famílias via mensagens no whatsApp, garantindo uma melhor comunicação entre escola e família	Evitar evasão e abandono escolar
2 DIMENSÃO ADMINISTRATIVA/FINANCEIRA		
Divulgação do Regimento Escolar, das normas legais e de convivência, que orientam os direitos e deveres dos professores, funcionários e alunos.	Conduzir a escola de acordo com as determinações e orientações CRE e Secretaria Municipal de Nova Glória acompanhado com responsabilidade as atividades de todos os servidores lotados na instituição.	Realizar no início do ano letivo uma palestra de motivação para todos os professores e servidores administrativos
Organizar a aquisição de uniforme.	Reuniões com as famílias para conscientizar a importância da necessidade do uso do uniforme para a identificação proteção dos alunos.	Uniformizar completamente, todos alunos da nossa escola
Aplicar os recursos financeiros recebidos, frisando a importância do planejamento e da gestão financeira, democrática e transparente para uma melhor qualidade de ensino	Tomar decisão juntamente com a Associação na aplicação dos recursos recebidos proporcionando transparência dos gastos feitos pela escola, para o conhecimento de toda comunidade escolar.	Aplicar os recursos financeiros recebidos pelo PDDE BÁSICO E QUALIDADE, efetuando gastos acordo com os procedimentos legais.
Solicitar junta a prefeitura municipal a construção de mais uma sala, qual será utilizado como espaço para um	Enviando ofícios junto a secretaria de educação ao prefeito municipal, protocolando o processos, com	Oferecer maior conforto e comodidade aos nossos alunos , para melhor aprendizado.



laboratório e também para ampliar o espaço da sala de reforço.	pedidos de construção do espaços físico mencionados	
Assegurar a autonomia da instituição escolar através dos recursos financeiros possibilitando condições para suprir as necessidades e prioridades conforme deliberação da Associação Pais e Mestres.	Realizando reuniões com a Associação Pais e Mestres para deliberar o Plano de Aplicação e utilização dos recursos financeiros	Promover a autonomia da escola
Solicitar junto a secretaria de educação ao prefeito municipal a adequação do portão para colocar equipamento eletrônico.	Enviando ofícios junto a secretaria de educação ao prefeito municipal, protocolando o processo, com pedidos da adequação necessário	Oferecer maior conforto e comodidade a toda comunidade escolar.
3 DIMENSÃO DE PESSOAS		
Manter o ambiente totalmente acolhedor com clima favorável às relações onde haja respeito e confiança na equipe, assegurando condições para o alcance dos objetivos, definindo e distribuindo tarefas	Priorizar o diálogo como forma de condução das situações .	Fazer com que o ambiente de trabalho seja aconchegante, harmonioso e acolhedor.
Fazer reunião bimestralmente apresentando o nível de desenvolvimento da turma, onde estamos e onde queremos chegar, conscientizando aos pais da importância da parceria família na escola, para melhorar o processo ensino aprendizagem e sua participação dentro do espaço escolar.	Através do grupo de whatsapp enviar Card de convite, para a reunião proporcionando um ambiente acolhedor dentro da unidade escolar.	Reunir os pais com maior frequência, para melhorar o diálogo e interação com os problemas da educação de seus filhos.
4 DIMENSÃO RELACIONAL		
Fortalecer os eventos na escola com toda comunidade local, dentre elas feira de ciências, Evento cultural Regional – Feira de Ciência festa alusiva	Reuniões com as famílias para deliberar, sobre a festividade a serem realizadas	Retomada dos eventos festivos na comunidade local



ao dias das mães, passeio ao clube.		
Promover o dia da Família da Escola, com a participação dos pais , avós e responsáveis	Através do grupo de whatsapp enviar convite para participação de Ação pedagógica na escola	Buscar a família para o contexto escola conscientizando da importância da sua participação no processo ensino aprendizagem
Intensificar os laços de amizade e solidariedade entre professores e servidores uns com os outros, melhorando assim a auto estima para melhor executar suas funções	Confraternizações no final do ano letivo.	Fortalecer as festividades de final de ano.

Pov. Espírito Santo, 17 de Novembro de 2023.

Hozana Maria de Sousa Alves.
Proponente