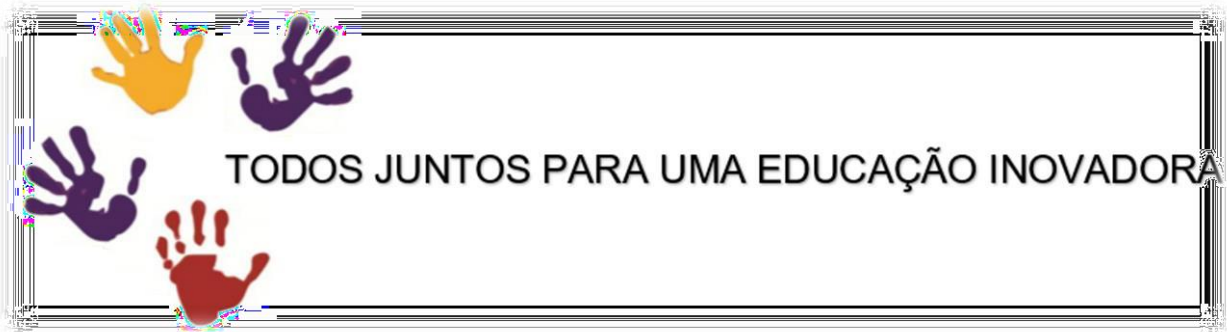


PLANO DE GESTÃO 2024/2025

EVA DE MENEZES DIAS VILARINO

Candidata a Diretora da Escola Municipal Sinhorinha Padre
Basílio



*“Ensinar não é transferir conhecimento,
mas criar as possibilidades para a sua
própria produção ou a sua construção”*

Paulo Freire

Identificação do proponente:

Nome: Eva de Menezes Dias Vilarino

Telefone: (62) 991154230

E-mail: evavilarino@hotmail.com

Formação Acadêmica: Graduada em **Licenciatura Plena em Pedagogia** pela Universidade Estadual de Goiás UEG

Especialização: **Psicopedagogia Institucional** pela Faculdade de Ciências e Educação de Rubiataba FACER

Tempo de experiência no magistério: 15 anos

Tempo de Regência: 8 anos

Profissão: Professora

Função Atual: Diretora



“Ninguém caminha sem aprender a caminhar, sem aprender a fazer o caminho caminhando, refazendo e retocando o sonho pelo qual se pôs a caminhar...”

Paulo Freire.

Apresentação

Estamos próximo ao momento de consulta à comunidade para escolha do(a) próxima Diretora da Escola Municipal Senhorinha Padre Basílio. O processo de Gestão Democrática é uma oportunidade para que possamos discutir que Escola queremos e qual o perfil do gestor que irá estar à frente da sua administração. Este plano de gestão apresenta, de forma sucinta e objetiva, as propostas para a gestão da Escola Senhorinha para o período 2024/2025 e pretende ser um plano inicial que será aperfeiçoado pela comunidade escolar através de discussões coletivas.

A convivência no dia a dia de uma instituição de ensino nos mostra como é importante toda a comunidade escolar estar comprometida no mesmo propósito. A unidade escolar se fortalece pela ação coletiva que, revela sua capacidade de desenvolver uma educação igualitária e de qualidade embasada em um currículo que norteie as vivências e experiências educacionais de acordo com as particularidades da unidade escolar, organizando os espaços de aprendizagem, os conhecimentos e as habilidades necessárias para o desenvolvimento integral da criança. A gestão democrática abrange as dimensões pedagógicas, administrativas, financeiras e físicas, desta forma assume papel fundamental em todas as fases do cotidiano de uma unidade escolar. Diante desse desafio que a escola enfrenta diariamente, afirma Luck (p.15), que cabe ao diretor:

“Garantir o funcionamento pleno da escola como organização social, com o foco na formação de alunos e promoção de sua aprendizagem, mediante o respeito e aplicação das determinações legais nacionais, estaduais e locais, em todas as suas ações e práticas educacionais.”

(Luck, Heloísa., 2009).

A educação exerce papel fundamental em qualquer sociedade, e é por meio dos processos educativos e democráticos que se constroem objetivos em busca de conquistas. Para que isso possa acontecer a partir do presente ano torna-se obrigatório em nosso município que as escolas precisem ser organizadas e administradas nos princípios da Gestão Democrática.

A partir desses princípios, nossa escola, já vivencia a participação democrática na formulação do Projeto Político Pedagógico-PPP, compreendido pelas relações interpessoais de organização e funções desempenhadas pelos docentes, gestores e comunidade escolar, entendendo ser, essa instituição, um ambiente dinâmico e participativo.

A partir deste entendimento, o processo de participação e gestão democrática, esperamos que as metas e ações propostas nesse plano sejam analisadas para uma real concretização.

Objetivo Geral

Promover ações e atividades que permitam e viabilizem o bom andamento, participação e a interação com todos os envolvidos no processo de ensino-aprendizagem, incluindo educandos e familiares, constituindo uma escola democrática e comprometida com formação integral do aluno.

Diagnóstico da Escola

A Escola Municipal Primavera com a lei de criação 343/2003 de 26 de Fevereiro, do Pré-maternal, Pré-alfabetização e de 1º a 4º série, a mesma tem o seguinte Código do INEP: 52083225 e o CNPJ: 05.616.086/0001-03 e como endereço eletrônico o email: escolamul.sinhorinha@gmail.com

No ano de 2011 com o Decreto Lei de Nº 569/11 O Prefeito Municipal Carlos Luiz de Oliveira aprovou a mudança do nome da Escola Municipal Primavera para Escola Municipal Sinhorinha Padre Basílio, em homenagem à professora e mãe do então Secretário Municipal de Educação Antônio Carlos de Azevedo que solicitou à Câmara de Vereadores e estes aprovaram.

No ano de 2018 foi realizado o Processo de Reconhecimento da escola e o pedido da troca de nome para Escola Municipal Sinhorinha Padre Basílio, que foi aprovado com a Resolução do CEE/CEB N. 447 DE 18 de Junho de 2014 com as modalidades de Educação Infantil Jardim I, Jardim II e Ensino Fundamental de 1º ao 5º ano.

A Escola Municipal Sinhorinha Padre Basílio localizado na zona urbana situada à Rua Antônio Gustavo S/Nº Setor Primavera II na cidade de Nova Glória – GO, CEP 76305000, A escola Possui boa localização está próxima às residências, mercados, bares, posto de saúde, igrejas, padaria e outros.

A escola foi contemplada com uma quadra coberta do Governo Federal para as práticas esportivas; no ano de 2014, a obra foi concluída e entregue ao atual prefeito senhor Carlos Luiz de Oliveira em janeiro do ano de 2017.

Dimensão Socioeconômica

A Escola Sinhorinha atende 332 alunos de vários níveis sociais, advindos da área urbana e rural do município (alguns dependem exclusivamente do transporte escolar municipal). Destes estudam 88 na Educação Infantil e 244 no Ensino Fundamental do 1º ano ao 5º ano. A maioria tem acesso aos meios de comunicações no dia-a-dia. Em nossa escola, os pais têm a possibilidade de escolher no ato da matrícula qual será o professor de seu filho(a), bem como o seu horário de estudo, participam da vida escolar dos filhos na medida do possível

conforme seus tempos disponíveis, ou quando são convocados a participar de reuniões e outras atividades pedagógicas, possibilitando que todos os envolvidos no processo possam opinar e tomar decisões para o bom funcionamento da escola. Em relação ao contexto familiar, grande parte destas são evangélicas ou católicas e consideram como valores primordiais o ensino voltado ao respeito, conhecimento científico, valorização humana e ética das crianças.

Dimensão Pedagógica

A fase inicial da formação de uma criança é considerada uma etapa muito importante no seu desenvolvimento, pois se trata de uma base para as demais etapas da educação formal.

A educação deve ser considerada como processo para o desenvolvimento integral, com a finalidade de formar cidadãos críticos reflexivos capazes de analisar, compreender, intervir, com uma visão, solidária e participativa.

A Escola Municipal Sinhorinha possibilita desenvolver projetos e sequências didáticas, com temas significativos para o desenvolvimento das crianças. O trabalho desenvolvido nesta unidade toma como referência as Diretrizes Nacionais e a BNCC (Base Nacional Comum Curricular). Este local visa proporcionar um ambiente seguro, tranquilo, agradável, humanizado e acolhedor, que estimule a curiosidade, aprendizagem e autonomia das crianças, além de ter profissionais capacitados, um bom ambiente de estudos, com salas iluminadas, bem arejadas, com materiais e equipamentos pedagógicos que estimulem o aprendizado.

Os profissionais são incentivados a desempenhar suas funções, para isso, precisam ter as condições necessárias, como um ambiente bom de trabalho que ofereça suporte e materiais pedagógicos, sobretudo, apoio da equipe gestora no auxílio a prática pedagógica.

Dimensão Administrativa

A Escola Municipal Sinhorinha Padre Basílio possui atualmente uma estrutura organizacional com diretora, secretária e coordenadoras pedagógicas, que visam o bom funcionamento desta unidade escolar, sendo assim, o horário de funcionamento se distribui da seguinte forma: turno matutino das 7:00hs às 11:20hs; vespertino das 12:30hs às 16:50hs.

A administração escolar respeita os princípios da gestão democrática, através da participação dos membros da A.P.M. (Associação de Pais e Mestres) nas deliberações das demandas da unidade escolar e alguns segmentos da comunidade escolar são convidados para participar da formulação e adequação do Projeto Político Pedagógico (PPP), os documentos legais que norteiam a base desta Escola estão a disposição da comunidade escolar na sala da direção/coordenação, para consulta.

Dimensão Financeira

Os recursos financeiros disponíveis na Escola Municipal Senhorinha são provenientes de verbas disponibilizadas pelo Governo Federal (PDDE), de solicitações feitas junto a Prefeitura Municipal de Nova Glória e de recursos próprios adquiridos através eventos realizados pela própria Unidade Escolar como Festas culturais que possibilitam as compras de vários equipamentos para uso dos alunos. Nesse contexto as metas devem ser pautadas em ações planejadas onde as prioridades sejam discutidas e elencadas de forma participativa, assim recursos são utilizados através de decisões coletivas, apresentadas, discutidas em reunião com membros da APM e comunidade escolar onde tudo que é decidido é lavrado em ata.

Dimensão Física

A estrutura física da Escola Municipal Senhorinha é composta por 10 (dez) salas de aula climatizadas e com cantinho de leitura, 1 (uma) sala de professores com laboratório de informática integrado, 1 (uma) cozinha ampla, 6 (seis) banheiros internos de uso dos alunos divididos em três para meninas e três para meninos, 2 (dois) banheiros para uso dos professores, 1(uma) sala para direção e coordenação, 1 (uma) sala destinada à secretaria, 1 (um) depósito de materiais de expediente, 1 (um) banheiro para uso dos funcionários do administrativo, 1 (um) pátio coberto com tendas para recreação dos alunos, 1 (um) parque infantil amplo com espaço arborizado, 1(uma) quadra coberta e 1 (um) espaço interno destinado ao estacionamento de bicicletas.

Metas e Ações

| Meta | Ação |
|--|--|
| Conscientizar os alunos das normas que devem ser cumpridas | *Fazer uns combinados com as regras da rotina da sala de aula e escola. |
| Reduzir a dificuldade de adaptação dos alunos. | *Oferecer acolhimento atrativo de confiança e cheio de afeto. |
| Diminuir as dificuldades na disciplina de Língua Portuguesa. | *Realizar uma oficina de língua portuguesa *Realizar o momento de leitura diariamente; *Desenvolver a pratica de produção textual, semanalmente. Implantar projetos de leitura. |
| Elevar a parceria entre família e escola. | *Realizar reunião bimestral presencial com os pais para apresentar resultados dos estudantes. *Motivar os responsáveis para o acompanhamento da vida escolar dos filhos. |

| | |
|---|--|
| Reduzir a prática do Bullying. | *Prevenção contra o Bullying. Histórias, vídeos e roda de conversa; Intervenções contra a prática sempre que for necessário. |
| Conscientizar os nossos alunos a fim de prevenir contra o uso de drogas. | *Realizar teatros e palestras com todos alunos de 1º ao 5º ano. |
| Elevar o nível de aprendizagem dos alunos com baixo rendimento na disciplina de Matemática. | *Realizar uma jornada de matemática com atividades diversificadas com as quatro operações, utilização de jogos pedagógicos matemáticos, tabuadas e materiais concretos. *Desenvolver projeto de tabuada de forma lúdica para facilitar a aprendizagem dos alunos do 3º ao 5º ano. |
| Elevar o desempenho dos alunos. | *Desenvolver o projeto soletrando semestralmente. |
| Reduzir a indisciplina na escola e no convívio social. | *Promover a realização de palestras e vídeos. |
| Organizar semestralmente um interclasse com os alunos do Ensino Fundamental de 3º ao 5º ano. | *Acompanhar os alunos nos interclasses, para melhorar a atuação dos jogos no campeonato a cada término de semestre. |
| Promover bimestralmente estudos e análises diagnósticas dos resultados obtidos pela escola, nas avaliações internas e externas dos alunos. | *Conselho de Classe, Trabalhos Coletivos, com a participação efetiva da Equipe Gestora e toda a comunidade escolar, para orientar os trabalhos pedagógicos e característicos de cada turma. |
| Utilizar os recursos financeiros recebidos (PDDE) ressaltando a importância do planejamento e da gestão financeira, democrática e transparente para uma melhor qualidade de ensino. | *Inspecionando e registrando com transparência os gastos efetuados pela escola, para a apreciação de toda a comunidade escolar. |
| Retomar os eventos festivos na nossa escola com toda comunidade local, como Festa Cultural e Formaturas. | *Fazer reuniões com a Equipe Escolar e com os pais ou responsáveis para deliberar, sobre essas festividades. |
| Compra de televisores para todas as salas de aula. | *Promover festas culturais e vendas de rifas, utilizar os recursos do Governo Federal (PDDE). |
| Promover parcerias com a Secretaria Municipal de Educação, a fim de articular formação continuada para os professores. | *Desenvolver um plano de Formação Continuada na Escola Sinhorinha. |
| Assegurar que todas as salas de aula tenham um espaço | *Utilizar os recursos do PDDE e do PNLD Literário respectivamente. |

| | |
|---|--|
| específico para Cantinho de Leitura com acervos renovados a cada ano. | |
|---|--|

Considerações Finais

Na elaboração desta proposta foram demonstrados aspectos que caracterizam a Gestão Escolar enfocada pelo princípio orientador, a democratização, pois, na gestão democrática abre-se espaço para a participação das pessoas, estimula o debate e disponibiliza um espaço para os professores refletirem suas práticas e dialogarem sobre problemas pedagógicos do cotidiano escolar ou os avanços no ensino aprendizagem.

Sendo assim chego ao final dessa proposta com convicção de continuar a valorizar a gestão participativa em busca uma educação integral, a organizar as pautas de reuniões e abrir espaço para o diálogo, acreditando que escola deve compartilhar de uma Gestão Democrática compartilhada com todos os seguimentos da instituição e da rede de ensino para que juntos possamos primar por uma aprendizagem significativa para todos os nossos educandos.

Eva de Menezes Dias Vilarino
Proponente

Nova Glória 17 de novembro 2023