

PROPOSTA DE TRABALHO DE GESTÃO ESCOLAR 2024/2025

MARIA DO SOCORRO DOS SANTOS FARIA

Candidata a Diretora do Centro Municipal Maildes Divina de Souza

“COM AMOR E DIGNIDADE, TRABALHAR PARA QUE TODAS AS
CRIANÇAS SEJAM EDUCADAS PARA A VIDA.”



“A verdadeira educação é aquela que vai ao encontro
da criança para realizar a sua libertação.”

Maria Montessori

2023

IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE

NOME COMPLETO: Maria do Socorro dos Santos Faria

CPF: 252.719.891-00

FORMAÇÃO ACADÊMICA: Licenciatura Plena em Pedagogia, Pós-Graduação em Psicopedagogia Institucional e Clínica.

FUNÇÃO ATUAL: Diretora

TELEFONE: (62) 99802 8113

E-MAIL: mariassfaria@hotmail.com

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

NOME DA ESCOLA: Centro Municipal de Educação Infantil Maildes Divina de Souza

UNIDADE: Educação Infantil

ENDEREÇO: Rua Manoel de Moura, Nº259, Bairro: Centro, Município de Nova Glória-Goiás.

CEP: 76305-000

TELEFONE: (62) 3345 3236

ETAPAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA: Educação Infantil(Creche – 06 meses à 3 anos e 11 meses)

JUSTIFICATIVA

A presente proposta de trabalho foi elaborado para o período de 2024 à 2025 e tem como objetivo proporcionar um desenvolvimento integral das crianças que frequentam o Centro Municipal de Educação Infantil Maildes Divina de Souza. Na realização deste plano buscou-se aprofundar o conhecimento e fazer uma gestão democrática para uma melhor qualidade no âmbito escolar.

O plano tem como base o Projeto Político Pedagógico da unidade escolar e o Regimento escolar. Haja vista que o documento aponta metas e ações comuns para a realidade do CMEI., buscando assim meios para beneficiar uma educação de qualidade para as crianças, e efetivar ações que estabeleçam o comprometimentos de todos.

O Centro Municipal de Educação Infantil Maildes Divina de Souza está localizado na rua Manoel de Moura, Nº 259, Centro, Nova Glória-GO, pertence a Rede Municipal de ensino, representado pela Secretaria Municipal de Educação, sendo que é a prefeitura que repassa os recursos materiais e alimentícios, com recursos públicos e recursos provenientes do PNAE, cuja responsabilidade fica a cargo da nutricionista que acompanha e projeta as aplicações, bem como elabora o cardápio adequado para esta faixa etária, ao referido CMEI.

Esta Instituição tem como finalidade desenvolver um bom vínculo com todos que fazem parte desta escola sendo eles; crianças, pais, professores e funcionários, com o objetivo de fornecer uma educação igualitária e de qualidade. Pensando nisso o trabalho escolar é uma ação desenvolvida no coletivo, tendo como base a legislação vigente e o Projeto Político Pedagógico que contemplam as normas e orientações que regem a unidade educacional. Este centro de Educação Infantil tem como proposta contribuir para o desenvolvimento integral e saudável das crianças, propiciando lhes oportunidades de aprendizagem, garantindo os seus direitos.

As propostas explicitadas neste plano de gestão foram desenvolvidas baseadas no contexto do CMEI, levando em consideração as necessidades e proposições que sinalizam para uma educação integral, inovadora, inclusiva, possibilitando a participação de todos os segmentos da comunidade escolar, para que todos se sintam integrados no processo educacional.

A Gestão Democrática visa todo esse planejamento, com ações coletivas que fortalecem toda a Unidade Escolar, abrangendo as dimensões pedagógicas, administrativas, financeiras e físicas, relatando as necessidades e realidades da comunidade escolar.

OBJETIVOS:

- ✓ Incentivar a busca pelo conhecimento;
- ✓ Preparar o aluno para uma vida em sociedade, bem como em sua trajetória escolar;
- ✓ Promover o diálogo e a aproximação da escola x família;
- ✓ Priorizar a integridade e valorização do professor e demais funcionários da Instituição;
- ✓ Proporcionar momentos de integração com toda comunidade escolar;
- ✓ Proporcionar um ambiente acolhedor para todos os envolvidos no processo escolar;
- ✓ Estabelecer critérios e possibilidades de aprendizagens diferenciadas;
- ✓ Promover momentos de planejamento escolar sempre que necessário.

DIAGNÓSTICO DA ESCOLA

Dimensão Socioeconômica

O CMEI Maildes Divina de Souza atende hoje, cerca de 92 crianças, oriundas de famílias residentes em nosso município. Os pais são trabalhadores das indústrias de municípios vizinhos, trabalhadores do comércio, profissionais autônomos, funcionários públicos, filhos de mães agricultoras e de instituições privadas. Portanto, a oferta de vagas se dá a todas as famílias que procuram o CMEI, seguindo os critérios previstos no Regimento Interno da Instituição.

Dimensão Pedagógica

A Educação Infantil é considerada uma importante etapa da formação das crianças, pois é onde elas começam a interagir fora do convívio familiar, o que envolve lidar com diferenças, o desenvolvimento da personalidade e da autonomia, a criação de laços afetivos e as descobertas em diferentes áreas do conhecimento. Ela é base para as demais etapas da educação formal, cujo objetivo é que os pequenos cresçam com mais autonomia e tenham mais sucesso em sua vida escolar e social.

Na primeira etapa da Educação Básica, a criança vivencia uma complexa fase do desenvolvimento humano, que abrange os aspectos intelectual, emocional e social. Para atingir tais objetivos, a referente Instituição de Educação Infantil tem como finalidade organizar e encaminhar atividades diárias que respeitem a criança e seu ritmo de desenvolvimento e crescimento, o que exige um profundo conhecimento dela. Isso significa que, para além de prover alimentação, saúde, a unidade escolar oferece atividades pedagógicas que estimulam a criança a ampliar as suas experiências e conhecimentos, a se interessar pela convivência em sociedade, a contemplar e a transformar a natureza que a rodeia.

O trabalho desenvolvido nesta instituição de ensino integra ao ato de educar e do cuidar, respeitando a individualidade da criança e valorizando seus avanços e suas conquistas. A partir desta perspectiva o CMEI Maildes Divina de Souza preocupa-se em desenvolver projetos e sequencias didáticas, com temas significativos e organizar os espaços tornando-os facilitadores para o desenvolvimento integral das crianças. O trabalho desenvolvido nesta unidade toma como referência as Diretrizes Nacionais para a Educação Infantil e a BNCC (Base Nacional Comum Curricular).

Para o desenvolvimento de um processo de ensino-aprendizagem capaz de potencializar o crescimento significativo das crianças em suas múltiplas dimensões, busca-se a adoção de aulas dinâmicas, criativas, com uso de recursos pedagógicos e tecnológicos atrativos e de interesse das crianças, assim como a efetiva participação de toda comunidade escolar num clima de parceria e de mútuo compromisso e responsabilidade.

Os direitos de aprendizagem referem-se ao que se precisa oferecer às crianças na Educação Infantil, com vistas a uma infância pautada em valores e em experiências significativas às crianças, possibilitando-as a desempenharem papel ativo no espaço que convivem, construindo significados sobre si, os outros e o mundo. Os seis direitos de aprendizagem são: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se. Para alcançar os objetivos de aprendizagem, a BNCC pressupõe que o currículo da Educação Infantil seja organizado por Campos de Experiências, pensando em um trabalho pautado na organização de espaços e de contextos de aprendizagem, cujo olhar é voltado ao desenvolvimento integral da criança.

Quanto ao sistema de avaliação na Educação Infantil constitui de duas principais características: a observação e o registro. O registro diário com as observações, sondagens, impressões, fotografias, vídeos e outros, podem compor um rico material de reflexão e ajuda para o planejamento educativo da prática escrita da criança, esse registro constitui um método voltado a reorientar a prática educativa. A avaliação da criança será processual e contínua elaborada de forma descritiva bimestralmente.

Dimensão Administrativa

O CMEI Maildes Divina de Souza funciona nas seguintes modalidades: tempo integral iniciando seu funcionamento de 7h às 17h; matutino, 7h às 11:20h e vespertino, 12:40h às 17h, seu corpo docente é formado por professores efetivos e professores contratados, graduados em Pedagogia-Licenciatura e Pós-Graduados em especialização na educação. A equipe gestora é

formada por 1(uma) diretora, 02 (duas) coordenadoras pedagógicas e 01(uma) auxiliar de secretaria, no entanto, o quadro de funcionários conta-se hoje com 20 (vinte), 02 (dois) apoios pedagógicos, 12 (doze) monitores, 4(quatro) serviços gerais/limpeza e 04(quatro) serviços gerais/merendeiras.

O calendário escolar é organizado com base em calendário fornecido pela Secretaria Municipal de Educação. Nesta esfera administrativa acontece o atendimento as famílias das crianças, e dos professores quando buscam documentos bem como fichas de matriculas. Toda a documentação anual fica guardada na secretaria do CMEI, enquanto que com o passar do tempo elas passam a serem armazenadas no arquivo morto.

Quanto ao atendimento das crianças e suas famílias sempre são ouvidos e atendidos conforme a necessidade escolar. Quando refere se a busca de outros profissionais é realizada os encaminhamentos necessários, ou buscam-se parcerias com outras entidades nas áreas educacionais, saúde e social e também na rede de proteção à criança.

No início do ano letivo acontece uma reunião com todos os servidores do CMEI, neste momento são discutidos e repassados itens como a organização da instituição, rotina, recepção e entrega das crianças, atendimento às famílias e outros assuntos pertinentes. No decorrer do ano, são organizadas outras reuniões, como Conselho de Classe e Trabalho coletivo, conforme calendário escolar.

Dimensão Financeira

Dentro da dimensão financeira encontra-se alternativas de recursos como o Programa Dinheiro Direto na Escola, PDDE, sendo este um recurso federal e a Associação de Pais e professores, APM, para realizar reuniões e aprovações para compras de material pedagógicos e higienização e limpeza (Custeio), e materiais permanentes (Capital), para realização de metas estabelecidas através de assembleias com os membros.

Estes recursos do PDDE são destinados conforme o número de matrículas na Educação Básica informadas no Censo Escolar realizado pelo Ministério da Educação (MEC). Todas as decisões de gastos são tomadas no coletivo e posteriormente é prestado conta com transparência para toda comunidade escolar.

Todos esses recursos são aplicados de forma coerente, democrática, transparente, responsável e ética, envolvendo sempre prestação de contas e esclarecimentos à toda comunidade escolar. Ressaltando que reformas, ampliações e aquisição de implementações maiores só são possíveis pela ação da Secretaria de Educação, através da Prefeitura Municipal com seus planos, verbas e recursos disponíveis.

Dimensão Física

O CMEI Maildes Divina de Souza, oferece atualmente 115 vagas para crianças de 6 meses a 3 anos e 11 meses. O espaço possui salas de aula, banheiros infantis e adultos, cozinha, refeitório, pátio, sala da diretora, anexada com secretaria e coordenação. Despensa, lavanderia, um depósito de materiais.

Sendo as salas de aula, assim organizadas: Berçário I; Berçário II, A, B e C; maternal 1 A e B e Maternal II, A, B e C. Cada sala de aula conta com os seguintes itens: ar condicionado, colchonetes para as crianças, armário para guardar materiais didáticos e lençóis, brinquedos, jogos diversos, televisão. Junto à sala da direção estão armazenados também materiais pedagógicos como cola, papéis de variados tipos, tintas, lápis, borrachas, jogos didáticos, balões, etc., também contém um espaço com um expositor com livros de literatura. As professoras têm livre acesso aos materiais disponíveis, sendo ali armazenados devido à falta de espaço físico dentro das salas. O CMEI está equipado com 2 aparelhos de sons, 2 computadores e 1 impressora.

METAS E AÇÕES

Dimensão Pedagógica

Metas

- ✓ Promoção de parcerias com entidades e outros profissionais com vistas na articulação e formação continuada da equipe escolar;
- ✓ Realização de eventos para integração e socialização da família na instituição;
- ✓ Valorização dos profissionais da instituição de ensino;
- ✓ Orientação e priorização da inclusão das crianças em todas as experiências no CMEI;
- ✓ Atualização do Projeto Político Pedagógico;
- ✓ Organização de momentos para orientar a equipe pedagógica na elaboração de projetos, adequados às necessidades das crianças;
- ✓ Realização de uma gestão participativa, estimulando o desenvolvimento das responsabilidades individuais, promovendo o trabalho coletivo;

Ações

- ✓ Buscar um Plano de formação continuada no CMEI, com a Secretaria Municipal de Educação;
- ✓ Promover reuniões pedagógicas para discutir formas de inovar, para que as vivências das crianças sejam mais significativas;

- ✓ Valorizar o profissional no dia a dia, buscando ouvir seus anseios, desafios e conquistas;
- ✓ Incluir todas as crianças nas vivências proporcionadas nesta instituição de ensino;
- ✓ Respeitar as crianças e toda equipe escolar nas suas diversidades;
- ✓ Promover encontros com os docentes, realizando discussões e debates acerca dos temas a serem desenvolvidos nos referidos projetos;
- ✓ Adquirir novos livros infantis para complementar o acervo já existente;
- ✓ Dar continuidade com as ações pedagógicas existentes na instituição;
- ✓ Festividades alusivas ao dia do professor e da Semana da criança.

Dimensão administrativa

Metas

- ✓ Desenvolver com a Equipe Escolar momentos de discussão sobre como melhorar e resolver problemas que surgem no decorrer do dia a dia;
- ✓ Organização dos arquivos escolares e o registro das crianças;

Ações

- ✓ Promover reuniões e assembleias para discussão sobre temas, metas que visem otimizar a relação de ensino aprendizagem;
- ✓ Atender as demandas exigidas na forma da lei e as Diretrizes que norteiam o trabalho no âmbito administrativo;
- ✓ Seguir o calendário escolar;
- ✓ Coordenar e realizar reuniões pedagógicas;
- ✓ Manter os registros documentais organizados;
- ✓ Manter atualizado os dados cadastrais das crianças;

Dimensão Financeira

Metas

- ✓ Aplicação dos recursos do PDDE, de forma eficiente, democrática e transparente;

Ações

- ✓ Fazer o levantamento das necessidades em conjunto com a comunidade escolar quanto a utilização dos recursos financeiros;
- ✓ Conversar com os funcionários para discutir e definir a aplicação dos recursos.

Dimensão Física

Metas

- ✓ Melhorias e pequenos reparos no espaço físico escolar;
- ✓ Melhoria no cantinho de leitura;
- ✓ Promoção de vivências e experiências com os outros membros da comunidade escolar, desenvolvendo o sentimento de pertencer a mesma e conseqüentemente cuidado pelo ambiente escolar /patrimônio público;

Ações

- ✓ Zelar diariamente pela conservação dos espaços físicos, bem como o mobiliário desta Unidade Escolar;
- ✓ Comunicar sempre que necessário os órgãos superiores com relação aos problemas estruturais;
- ✓ Adquirir, através do recurso PNLD digital, novos acervos de literaturas infantis;
- ✓ Solicitar uma parte do muro, do lado interno, com azulejos, para ser usado para as crianças rabiscarem;
- ✓ Requisitar um parque ao ar livre.

AVALIAÇÃO DO PLANO

A avaliação se dará de forma periódica, democrática, ao final de cada ano letivo, envolvendo toda comunidade escolar, elencando os pontos positivos e negativos da gestão, através de registro de sugestões e críticas para os anos seguintes. A proposta também pode ser avaliada além da comunidade, em Assembleia de pais, também pelos professores e pelos Conselhos.

Portanto a avaliação é também uma forma de permitir a melhor organização do coletivo da escola, com vistas a uma gestão participativa, que permita à comunidade escolar entender quais os pontos significativos e suas dificuldades da organização escolar, para poder mobilizar, criar e propor alternativas aos problemas que possam surgir.

Nova Glória, 17 de novembro de 2023

Maria do Socorro dos Santos Faria
Proponente